

対象	中学生
教材名	自分らしさと多様性を認める心～LGBTを通して考える～
本時の目標	・性の多様性について知る。 ・自分らしく生きるための方法を考える。
評価	・性の多様性について知ることができる。 ・自分らしく生きるための方法を考えることができる。

授業の流れ、主な学習内容と発問	指導上の留意点	準備する物
<p>導入（5分）</p> <p>①イラスト・写真の提示</p> <p>発問「この動物の性別は何でしょうか？」 「どうしてその性別だと思う？」</p> <p>○授業のめあてを確認。</p> <p>展開①（15分）</p> <p>LGBTについて、レインボーフラッグ、性の4つとらえ方について説明。</p> <p>発問「自分だったら人に言えますか？」</p> <p>展開②（10分）</p> <p>日本のLGBTの現状について説明。当事者の悩み、自殺率等を掲示し、生きづらさがあることを伝える。</p> <p>展開③（15分）</p> <p>発問1「どうすれば、LGBTの人が生きやすくなると思いますか？」</p> <p>発問2「自分らしく生きるための方法は？」</p> <p>まとめ（5分）</p> <p>○周りと違って大丈夫。 ○人を大切にするためには～</p>	<p>導入①</p> <p>生徒達の興味を引く。発問をし、考えさせる。実際の人間の写真を出し、職業や見た目だけで性別を判断していることに気づかせる。</p> <p>展開①</p> <p>レインボーフラッグを見せ、性は多様であることを伝える。性の4つとらえ方は事例をあげて説明。 ※担任や身近な人を挙げ、性の指標を確認することで興味を引く。</p> <p>展開②③</p> <p>LGBTの当事者の現状から、どうしたら自分らしく生きていけるかを考えさせる。他人事ではなく、自分事にひきつけて考えられるようにする。 ※自分はどうしたら良いのかにも焦点を当てさせる。 ※グループワークや発表を実施し、全体で共有。（学級の実態に応じる。）</p> <p>まとめ</p> <p>性の多様性から、一人一人性格も個性も違うことに触れ、自分らしく生きるために、今日から自分ができることをやってみようと呼びかける。</p>	<p>PC、電子黒板</p> <p>レインボーフラッグ</p> <p>発表用ホワイトボードなど</p>